

**Частное учреждение дополнительного образования
Центр обучения и воспитания «Солнечный круг»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
ЧУ ДО Центра «Солнечный круг»

Протокол № 2
от 27 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧУ ДО Центр
«Солнечный круг»

Павлова Т.Л.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. Настоящее Положение содержит свод общих принципов профессиональной этики, основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическими работниками, независимо от занимаемой ими должности и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения этих норм.

1.3. *Профессиональная этика педагогических работников* – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Центра поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом, гражданами призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо

направленная на склонение или иное вовлечение детей к совершению таких действий

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотиносодержащую, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным
- содержащая изображение или описание сексуального насилия
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) к другим членам семьи
- оправдывающая противоправное поведение
- содержащая нецензурную брань
- содержащая информацию порнографического характера
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место его временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего

2.2. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.3.В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Центра
- пренебрежительных отзывов о деятельности Центра или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными учреждениями
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей

- курения в помещениях и на территории Центра.

2.4. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность

2.5. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.6. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в соответствующую Комиссию Центра за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого

- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении

- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим

- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения

- проявляют толерантность

- защищают их интересы, прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия

- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия

- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы

- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека
- стремятся стать для них положительным примером
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений
- оценки их личности и личности их законных представителей
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон)
- проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику

- относиться уважительно к людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица)
- консультировать по вопросам образовательной деятельности

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема
- перебивать их в грубой форме
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях
- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути, помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Центра

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам
- обсуждения их недостатков и личной жизни
- фамильярности в отношениях с коллегами

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Центра

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством; не допускают проявлений необоснованной критики решений и приказов администрации.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней, а также от проявлений грубости и агрессии.

7. Обязательства администрации Центра перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Центре благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Создавать условия для раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики
- соблюдать субординацию
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Центра с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных
- использовать служебное положение в личных интересах
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности

8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

8.1. Центр стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

9. Контроль соблюдения настоящего Положения

9.1. Формы контроля соблюдения настоящего Положения Центр устанавливает самостоятельно.

9.2. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора может быть создана Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии могут быть включены наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников. Возможны также другие формы контроля.

10. Ответственность за нарушение настоящего Положения

10.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.