

**Частное учреждение дополнительного образования  
Центр обучения и воспитания «Солнечный круг»**

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ЧУ ДО Центр «Солнечный круг»

Павлова Т.Л.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧУ ДО Центр «Солнечный круг»  
за 2016 – 2017 гг.**

**1. Общие сведения о Центре**

**1.1. Краткая история развития Центра**

Центр «Солнечный круг» работает в районе Хамовники с 2000 года, был открыт как учреждение дополнительного образования «Детский культурный центр «Солнечный круг» с целью организации содержательного досуга для детей и взрослых района Хамовники. В связи с приведением документов в соответствие с действующим законодательством в 2010 году был переименован в НОУ Центр образования и воспитания «Солнечный круг», в 2015 году - в ЧУ ДО Центр обучения и воспитания «Солнечный круг» (далее Центр).

**1.2. Социальный заказ в адрес Центра**

Центр расположен в районе Хамовники Центрального административного округа столицы, в котором находятся известные музеи, театры, храмы, галереи, выставочные залы, памятники культурного наследия, спортивные сооружения; сотрудничество с ними способствует эффективной реализации Программы Центра в части культурологического и физического воспитания детей. Центр выполняет социальный заказ района Хамовники в части проведения на территории массовых мероприятий, в т. ч. фестивалей, конкурсов, спартакиад для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также мероприятий для старшего поколения и мероприятий по профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде.

**1.3. Материально-техническая база Центра**

Центр имеет приспособленные помещения, необходимые для различной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста (музыкальный, спортивный залы, игровые помещения, кабинеты для занятий); развитую материально-техническую базу (соответствующая возрасту детей мебель, библиотека, включающая дидактическую литературу и методические пособия, наглядные пособия, разнообразные игры и игрушки, в т. ч. дидактические, аудиовизуальные средства, музыкальные инструменты, инвентарь и оборудование для физической активности детей).

**1.4. Режим работы Центра**

Центр работает в режиме 5-дневной недели с 8:00 до 20:00, выходные дни - суббота, воскресенье.

**1.5. Расписание занятий Центра**

Занятия по различным направлениям деятельности Центра проводятся с 10:00 до 13:00 и с 16:00 до 20:00. Расписание занятий позволяет учитывать интересы всех участников образовательного процесса.

## **2. Концептуальная модель Центра**

### **2.1. Методологическая основа**

Центр является социально-ориентированной некоммерческой организацией; активно поддерживает добровольчество и волонтерство; имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых; традиционно уделяет большое внимание не только всестороннему развитию детей, но и вопросам воспитания, так как основным контингентом являются дети и подростки от 1,5 до 14 лет. В процессе воспитания личности акцент делается на духовно-нравственном развитии и социализации, в т.ч. ранней.

### **2.2. Цель и задачи деятельности Центра**

Целью деятельности Центра в качестве социально-ориентированной некоммерческой организации является деятельность по реализации благотворительных, культурно-просветительских задач, развитию физической культуры и спорта, удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан, организации их свободного времени, воспитанию подрастающего поколения.

Цель Центра в области дополнительного образования - деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей, взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Основные задачи - всестороннее развитие творческого потенциала детей и взрослых, формирование познавательных интересов детей к отдельным областям знаний, воспитание культуры поведения, бесконфликтного общения и толерантности, с учетом возрастных категорий детей воспитание человеческого достоинства, гражданского самосознания, любви к семье и Родине.

### **2.3. Организационная модель деятельности Центра**

Управление Центром строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре действует коллегиальные органы управления: общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Родительский совет. Руководство Центром осуществляет непосредственно Учредитель. Единоличным исполнительным органом Центра является генеральный директор, который осуществляет руководство текущей деятельностью Центра.

### **2.4. Доминирующие направления работы Центра**

Доминирующими направлениями работы Центра являются социально-ориентированная деятельность, а также разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, организация содержательного досуга для всех категорий жителей.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра**

ОГРН: 1037700022612

ИНН: 7704216009

ОКВЭД: 88.91, 90.04, 93.19, 85.41

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: 7714041627 от 25.03.2015 г.

Устав Центра: зарегистрирован 01.12.2015 г. Главным управлением Министерства юстиции РФ по Москве (учетный номер 7714041627)

Лицензия: 037144 от 16.02.2016 г. дополнительное образование детей и взрослых.

Локальные акты Центра: приказы и распоряжения генерального директора Центра; акты, регулирующие трудовые отношения, деятельность управления, взаимоотношения участников образовательного процесса, финансово-хозяйственную деятельность Центра.

Другие документы: программы Центра, программы творческих объединений, учебные планы, расписания занятий, журналы учета работы творческих объединений, планы работы Центра, протоколы заседаний педагогических советов, информационно-статистические и аналитические материалы.

Соответствие правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, правилам техники безопасности.

### **4. Обучающиеся и система работы с ними**

Социальный состав обучающихся: дети из семей, характеризующихся средним уровнем жизни и доходов, высокого социального и образовательного статуса, а также дети из льготных категорий семей. Основной контингент – дети дошкольного возраста (1,5 – 7 лет). Деятельность осуществляется в группах раннего развития, кратковременного пребывания и полного дня, а также в кружках, студиях, секциях (ИЗО-студии; музыкально-театральная, танцевальная, фольклорная студии, шахматы). Деятельность Центра осуществляется с учетом системности и преемственности всех этапов обучения.

Обучающиеся принимают активное участие в районных, окружных, городских мероприятиях, имеют грамоты, дипломы, благодарности.

### **5. Качество образовательного процесса в Центре**

Качество образовательной деятельности соответствует целям и задачам Устава Центра, социальному заказу управы района Хамовники, ожиданиям родителей (законных представителей) обучающихся, интересам детей.

Анализ образовательного процесса осуществляется учредителем; генеральный директор, Педагогический совет, родители (законные представители) систематически отслеживают качество образовательного процесса, вносят предложения по его совершенствованию.

В Центре реализуются следующие программы: комплексная программа социальной направленности «Грани добра», программа воспитания и развития «Радость детства» (лауреат Конкурса социально значимых проектов некоммерческих организаций по социально-воспитательной и досуговой работе с населением по месту жительства), инновационная программа «Социализация и социальная адаптация детей в условиях постоянного детского коллектива на базе досугового клуба» (дипломант Конкурса социально значимых проектов некоммерческих организаций по социально-

воспитательной и досуговой работе с населением по месту жительства), программы творческих объединений, которые утверждены генеральным директором Центра. Программы составлены с учетом соответствующих методических рекомендаций. Обучение по данным программам позволяет обучающимся успешно усваивать знания, овладевать необходимыми умениями и навыками, а также демонстрировать свои способности на концертах, фестивалях, конкурсах, спортивных мероприятиях, в т.ч. с участием родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебного плана по соответствующим программам; педагогами активно внедряются новые формы, методы, средства активизации познавательной и творческой деятельности детей с учетом ориентации образовательного процесса на практическую деятельность. При подготовке к занятиям педагоги используют методическую литературу и получают необходимую методическую помощь от старшего воспитателя. Во время занятий педагоги регулярно используют технические средства обеспечения образовательного процесса (в т.ч. ноутбук, проектор) и новые информационных технологии.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется в процессе открытых занятий, мастер-классов, творческих мастерских, а также на заседаниях Педагогического совета.

## **6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности Центра**

Центр осуществляет досуговую деятельность по следующим направлениям: познавательная, интеллектуально-развивающая и просветительская деятельность; художественно-эстетическое творчество, социально-полезная общественная деятельность, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, туристическая деятельность (культурно-познавательные экскурсии и поездки), профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде, психолого-педагогическая помощь семье и детям, патриотическое воспитание, работа с пенсионерами и ветеранами по передаче культурного наследия, продолжению семейных традиций, духовно-нравственному воспитанию детей и подростков.

Вышеперечисленные направления реализуются в следующих формах: объединения раннего интеллектуального и творческого развития для детей от 1,5 до 3 лет; комплексные досуговые объединения для детей от 3 до 7 лет; познавательно-развивающие объединения для дошкольников и младших школьников; музыкальные, театральные, танцевальные студии для детей и взрослых; спортивные кружки и секции; семинары и консультации для родителей; календарные праздничные и тематические досуги; экскурсии; видеосалоны, литературные гостиные, социально-воспитательные проекты, в т.ч. гражданско-патриотической тематики, духовно-нравственного воспитания и др. спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, праздники, концерты, выставки.

Массовые мероприятия проводятся Центром для всех возрастных и социальных категорий населения.

## **7. Качество социально-педагогической деятельности**

Центр активно участвует в создании единого социокультурного пространства на территории района Хамовники, является открытой социально-педагогической системой, эффективно взаимодействует с образовательными, культурными, спортивными,

досуговыми учреждениями района, ветеранскими общественными организациями, волонтерами.

В настоящее время партнерами Центра являются: 5 образовательных комплексов, в т.ч. дошкольные отделения, структурные подразделения школы-интернаты для незрячих и слабовидящих детей, 4 досуговых клуба, 7 музеев и культурных учреждений, 2 спортивных объекта, 7 общественных организаций (в т.ч. Совет ветеранов района), а также администрация и управа района Хамовники.

Обучающиеся имеют возможность посещать кружки и студии по своему желанию, менять их в течение года, впоследствии они находят для себя любимые занятия, а затем успешно развивают свои способности. Такая возможность выбора позволяет формированию их самостоятельности и ответственности.

Для педагогов создана благоприятная обстановка реализации деятельности по соответствующим программам, в т.ч. расписание занятий составляется с учетом их мнений и пожеланий. Администрация Центра поддерживает их творческие планы, помогает в их осуществлении, обеспечивает образовательный процесс необходимыми материально-техническими средствами и материалами.

Центр активно сотрудничает с семьями обучающихся, поддерживает их полноценное участие в жизни Центра. Родители воспринимаются как главные воспитатели ребенка, с которыми у педагогов складываются доверительные партнерские отношения.

Основные формы взаимодействия Центра с семьями обучающихся: встречи-знакомства, анкетирование, опросы семей; дни открытых дверей, открытые занятия, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники; образование родителей, в т.ч. создание памяток, информационных листов, организация «клуба для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы); информирование родителей о ходе образовательного процесса, в т.ч. переписка по электронной почте, размещение информации на официальном сайте Центра, еженедельные фотоотчеты о проводимых мероприятиях; проведение мастер-классов; совместная деятельность, в т.ч. привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, творческих, музыкальных гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, районных, окружных мероприятиях.

## **8. Оценка эффективности управления Центром**

Анализ системы управления деятельностью Центра показывает соответствие организации управления Центром требованиям Устава, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Информационное обеспечение управления Центром включает в себя различные методы сбора, учета, хранения, обработки информации.

В Центре существует система мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога: поддержка творческих проектов, инициатив, материальное поощрение, вручение грамот, благодарностей за хорошую работу.

Годовой план работы Центра, планы творческих объединений, досуговой деятельности реализуется качественно и в срок.

Распределение функций и обязанностей среди педагогов осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с учетом межличностных взаимоотношений в коллективе и личных пожеланий, что создает благоприятные условия для реализации намеченных планов.

В соответствии с Положением о внутреннем контроле осуществляется анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива, контроль за исполнением законодательства в области образования, решений Педагогического совета Центра, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению, изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций, анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Центру, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Основными принципами внутреннего контроля являются гласность измерений и оценок, компетентность, справедливость, ответственность.

Эффективная координация деятельности педагогического коллектива позволяет успешно реализовывать программы Центра, решать задачи по всестороннему развитию обучающихся, воспитанию у них положительных личностных качеств, духовно-нравственных ориентиров, выстраивать с родителями детей доверительные партнёрские отношения в интересах развития обучающихся.

Планирование расходования финансовых и материальных средств осуществляется в соответствии с перспективным планом финансово-хозяйственной деятельности Центра. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются плата родителей за обучение и воспитание детей, добровольные имущественные взносы и пожертвования физических лиц, благотворительные взносы (денежные) физических лиц. Все участники образовательного процесса нацелены на бережное отношение к имуществу Центра.

## **9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

В Центре работают 12 педагогов, из них 8 имеют высшее образование (в т.ч. 1 – кандидат химических наук), 3 – среднее специальное, 1 – неоконченное высшее; штатные работники – 5, совместители – 1, привлеченные педагоги – 6; высшая квалификационная категория – 1, первая квалификационная категория – 2, вторая квалификационная категория – 1. Педагогический стаж до 5 лет имеют 3 человека, от 5 до 10 лет – 6 человек, от 10 до 15 лет – 1 человека, свыше 15 лет – 1 человек, свыше 25 лет – 1 человек.

Деятельность педагогов осуществляется по следующим направлениям: дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности (хореография, изодетальность, музыкально-театральная деятельность с элементами фольклора) (3 педагога), дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности (шахматы) (1 педагог), дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (раннее развитие творческих способностей, музыкальное развитие, здоровый образ жизни) (8 педагогов).

## 10. Результаты деятельности

В 2016 – 2017гг. Центром было проведено 233 мероприятия (в которых приняли участие 6 524 человек) в т.ч. 45 массовых районных мероприятий (2 600 чел.), 24 благотворительных мероприятия (920 чел.). По итогам проведения мероприятий Центр имеет более 20 благодарностей, грамот, положительных отзывов от управы района, администрации муниципального округа Хамовники, образовательных комплексов, ветеранских организаций, филиала «Хамовники» ГБЦ ТЦСО «Таганский», городского ресурсного центра содействия семейному воспитанию (Детский дом № 19), Ресурсного центра НКО Комитета общественных связей города Москвы.

Центр имеет диплом в номинации «Добровольцы года 2014» в рамках конкурса префектуры ЦАО «Общественное признание».

В 2016 г. Программа Центра «Культурно-историческое просвещение подрастающего поколения в образовательных учреждениях студентами МГУ им. М.В. Ломоносова» стала победителем Конкурса субсидий для социально-ориентированных некоммерческих организаций, проводимого Комитетом общественных связей города Москвы.

## 11. Заключение

Результаты самообследования Центра представлены в таблице:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Центра	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне